

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«Написать педагогическую статью... Легко!» (32 часа)**

№ п/п	Наименование учебных тем (модулей)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Публикация как самореализация педагога. Публикации в сфере образования: Основные виды публикаций.		1	1	1	Сравнительная таблица «Форматы и жанры педагогических публикаций».	0	2
2.	Статья, педагогическая статья, виды педагогической статьи.		1	1	1	Подбор видов педагогических статей в педагогических изданиях.	0	2
3.	Тема и проблема педагогической статьи.	Представление интеллект-карты	2	1	2	Разработка интеллект-карты статьи	0	4
4.	Структура педагогической статьи.	План статьи и план работы над статьёй	1	1	1	Разработка: План работы над статьёй. План статьи.	0	2
5.	Название и анонс педагогической статьи.	Аннотация статьи	1	1	1	Аннотирование собственной статьи и статьи «в слепую».	0	2
6.	Теоретическая часть педагогической статьи.		1	1	1	Составление пилотного списка авторов по теме статьи. Разработка черновика теоретической части статьи.	0	2
7.	Этикет и плагиат публикации.	Список	1	1	1	Оформление литературы по	0	2

<sup>1</sup> Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др.

<sup>2</sup> При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

		литературы по ГОСТ				ГОСТ. Самопроверка на плагиат		
8.	Эмпирическая часть публикации: - описание опыта; - опрос; - педагогический эксперимент; - самонаблюдение и самоанализ.		3	2	2	Разработка черновика эмпирической части статьи.	0	5
9.	Схемы, графики и таблицы.		2	1	2	Построение схемы, графика или таблицы по теме статьи.	0	4
10.	Введение и заключение статьи.		1	1	1	Написание введения и заключения статьи.	0	2
11.	«Большая сборка» (итоговая аттестация – зачёт): Презентация, защита и рецензирование статьи.	Статья. Рецензия	2	2	3	Компановка, оформление, подготовка к защите и публикации статьи. Подготовка рецензии на статью другого обучающегося.	0	5
<b>Всего по программе:</b>			16	13	16		0	32